KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912.4.LEK.D.PA**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	***Podstawy alergologii***
	angielskim	*The basics of allergology*

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Czarny-Działak Małgorzata
1.6. Kontakt	malgorzata.czarny-dzialak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu immunologicznego

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		ćwiczenia (C)(w tym e-learning)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną – test (semestr IV)
3.4. Metody dydaktyczne		ćwiczenia (w tym e-learning): – *warsztat, dyskusja (Ćwiczenia przedmiotowe)*
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	Interna Szczeklika 2024, Andrzej Szczeklik, Piotr Gajewski, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2024. Interna Szczeklika 2024/25, Mały Podręcznik, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna
	uzupełniająca	Alergologia Biblioteka Interny Szczeklika 2024, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Ćwiczenia

C1.*Wiedza – zapoznanie, przedstawienie, przekazanie, zaprezentowanie, warsztat z konsekwencji narażenia organizmu człowieka na czynniki biologiczne (alergeny), chemiczne (hapteny) i fizyczne oraz zasady profilaktyki*

C2. *Umiejętności – kształtowanie, przygotowanie, opisywanie, warsztat z swoistych i nieswoistych mechanizmów odporności humoralnej i komórkowej, rozpoznawanie typów reakcji nadwrażliwości, rodzaje niedoborów odporności i podstawy immunomodulacji.*

(w tym e-learning)

C1. *Wiedza – zapoznanie, przedstawienie, przekazanie, zaprezentowanie, dyskusja na temat podstawowych schorzeń alergicznych oraz zasad profilaktyki tych chorób.*

C2. *Umiejętności – kształtowanie, przygotowanie, opisywanie, dyskusja na temat mechanizmów reakcji alergicznych, rozpoznawanie typów reakcji nadwrażliwości w poszczególnych chorobach alergicznych, rodzaje niedoborów odporności i ich objawy.*

4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Ćwiczenia

1. Składowe i rola układu immunologicznego. Pojęcie alergenu i haptenu. Podział alergenów. Swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej.
2. Typy reakcji nadwrażliwości wg Gella i Coombsa. Rodzaje niedoborów odporności i podstawy immunomodulacji. Podstawowe schorzenia alergiczne. Diagnostyka w alergologii – podstawy.

(w tym e-learning)

1. Podstawowe schorzenia alergiczne; objawy, diagnostyka, podstawy postępowania terapeutycznego oraz profilaktyka.
2. Typy mechanizmów reakcji alergicznych – ich rozpoznawanie. Rodzaje niedoborów odporności: objawy, diagnostyka, podstawy postępowania terapeutycznego.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	**Student, który zaliczył przedmiot**	**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
w zakresie **WIEDZY:**		

W01	Nazywa konsekwencje narażenia organizmu człowieka na czynniki chemiczne i fizyczne oraz zasady profilaktyki;	C.W13.
W02	Opisuje swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej	C.W18.
W03	Rozpoznaje typy reakcji nadwrażliwości, rodzaje niedoborów odporności i podstawy immunomodulacji	C.W20.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	Potrafi rozpoznawać patogeny pod mikroskopem;	C.U5.
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	Jest świadomy dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.S5.
K02	Wykazuje aktywność korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.S7.
K03	Jest gotowy do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	K.S10.
K04	Jest świadomy przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.S11.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**																				
	Egzamin pisemny - test*			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne *(jakie?)** np. test - stosowany w e-learningu**		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01		***x***																			
W02		***x***																			
W03		***x***																			
U01		***x***																			
K01-K04		***x***																			

****niepotrzebne usunąć***

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
Ćwiczenia (C) (w tym e-learning)	**3**	61-68% poprawnych odpowiedzi
	3,5	69-76% poprawnych odpowiedzi
	4	77-84% poprawnych odpowiedzi
	4,5	85-92% poprawnych odpowiedzi
	5	93-100% poprawnych odpowiedzi

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***25***	***25***
*Udział w wykładach**		
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	20	20
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***25***	***25***
*Przygotowanie do wykładu**		
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	25	25
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		

ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***50***	***50***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**2**	**2**

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....